

7 علامات

السؤال الأول: املأ الفراغ في كل مما يلي بالكلمات المناسبة:

- 1- حيوانات تتميز بجلدها الرطب الأملس
- 2- نباتات تقسم بذورها إلى قسمين
- 3- النباتات البذرية التي تنتج أزهاراً تتحول إلى ثمار تسمى النباتات
- 4- مجموعة حيوانات تتنفس بالخياشيم ويغطي جلدها القشور. هي
- 5- مجموعة حيوانات لها 6 أرجل وقرنا استشعار وتكاثر بالبيوض هي
- 6- يعد التمساح من مجموعة
- 7- من الأمثلة على مجموعة الأسماك
- 8- يمكن لبعض النباتات أن تتكاثر ببعض أجزائها ويسمى ذلك بالتكاثر
- 9- يتكاثر نبات البطاطا بجزء من النبات ينمو داخل التربة ويسمى
- 10- الحيوانات المكتملة النمو والتي تستطيع أن تتكاثر تسمى
- 11- التغيرات التي تحدث للحيوان مع تقدمه في العمر تعرف بـ
- 12- تسمى العلاقة بين الكائنات الحية من النوع نفسه من أجل الغذاء أو الماء أو الضوء أو المأوى تسمى:
- 13- العلاقة بين نوعين من الكائنات الحية بحيث يستفيد كل منهما من الآخر تسمى علاقة
- 14- هو مجموعات الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي وترتبط بينها علاقات مختلفة.
- 15- طائر يقلب جسمه ليصل إلى النباتات البحرية والحبوب والحلزون، مثال على
- 16- العلاقة بين نبات اليوكا وعثة اليوكا هي علاقة
- 17- قدرة الشخص على الشعور بالعواطف الإنسانية وضبط انفعالاته ومدى توافقه مع بيئته هي
- 18- الشخص الذي لا يمكنه الإبصار يسمى

منصة أساس التعليمية

4 علامات

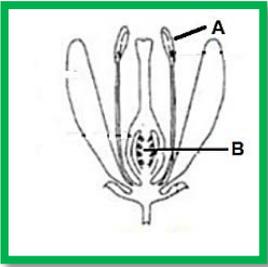
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الرقم الصحيح من المجموعة (ب) بما يناسبها من قائمة المجموعة (أ) في الجدول التالي:

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	جزء من الزهرة تنتج حبوب اللقاح	1- السداة
		2- البتلات
()	جزء من الزهرة ينتج البويضات	3- السبلات
		4- المبيض

2- يسمى الجزء الذي يتحول إلى ثمرة:

أ- الخيط ب- المتك ج- الكربة د- المبيض

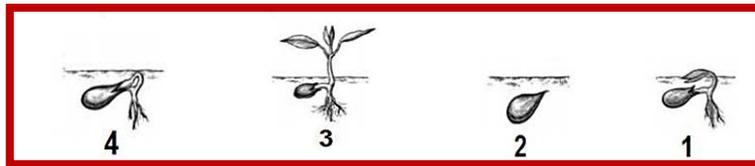


3- إذا انتقلت مكونات الجزء (A) حتى وصلت للموقع (B) فماذا تتوقع أن يحدث؟

.....
منصة أساس التعليم

4- ينتمي هذا النبات إلى النباتات البذرية

5- رتب مراحل نمو النبتة في الرسم التالي:



.....

4 علامات

السؤال الثالث:

أ- قارن بين الثدييات الزواحف والطيور كما في الجدول التالي:

وجه المقارنة	طريقة التكاثر	عضو التنفس	غطاء الجسم	مثال
الثدييات				
الزواحف				
الطيور				

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- الدراق والتين والزيتون من النباتات الزهرية. ()
- 2- الحشرات حيوانات لها قرنا استشعار و ستة أرجل. ()
- 3- تضع البرمائيات بيوضها على اليابسة. ()
- 4- يعد البطريق مثلاً على الطيور. ()
- 5- ينتج الضفدع صغاراً لا تشبهه تسمى بأبي ذنبية. ()
- 6- يعد النرجس من النباتات التي تتكاثر بالبذور. ()
- 7- تسمى العلاقة بين الدب والسمك بعلاقة الافتراس. ()
- 8- يسمى الشخص الذي لا يمكنه السمع بالكفيف. ()
- 9- الحاسة التي نستخدمها لتمييز الروائح هي حاسة البصر. ()
- 10- الحالة التي يتمتع بها الشخص بسلامة جميع أعضائه هي الصحة الجسمية. ()

السؤال الخامس: أستنتج إجابات الألغاز التالية:

- 1- كائن حي ثديي يتكاثر بالبيض
- 2- المجموعة التي ينتمي لها كائن حي يتكاثر بالبيض ويغطي جسمه الريش
- 3- عضو في الأسماك له وظيفة الرئتين في الإنسان
- 4- العلاقة الغذائية بين وحيد القرن والطيور
- 5- العضو الذي يستقبل الرسائل الحسية ويحللها هو

السؤال السادس: فسر سبب كل مما يلي:

1- ضرورة رعاية بعض الحيوانات لصغارها.

.....

2- الماء ضروري لدورة حياة الضفدع.

.....

3- أهمية تصنيف الكائنات الحية في مجموعات.

.....

4- تشترك كل من القطط والحيتان في نفس المجموعة.

.....

5- ترك مسافات بين المزروعات في المزارع.

.....

6- أهمية بناء علاقات ودية مع الآخرين.

.....

انتهت الأسئلة

الإجابات

السؤال الأول: املأ الفراغ في كل مما يلي بالكلمات المناسبة:

- 1- حيوانات تتميز بجلدها الرطب الأملس **البرمائيات**
- 2- نباتات تقسم بذورها إلى قسمين **ذات الفلقتين**
- 3- النباتات البذرية التي تنتج أزهاراً تتحول إلى ثمار تسمى النباتات **الزهريّة مغطاة البذور**
- 4- مجموعة حيوانات تتنفس بالخياشيم ويغطي جلدتها القشور. هي **الأسماك**
- 5- مجموعة حيوانات لها 6 أرجل وقرنا استشعار وتكاثر بالبيوض هي **الحشرات**
- 6- يعد التمساح من مجموعة **الزواحف**
- 7- من الأمثلة على مجموعة الأسماك **سمك القرش**
- 8- يمكن لبعض النباتات أن تتكاثر ببعض أجزائها ويسمى ذلك بالتكاثر **الخضري**
- 9- يتكاثر نبات البطاطا بجزء من النبات ينمو داخل التربة ويسمى **الدرنة**
- 10- الحيوانات المكتملة النمو والتي تستطيع أن تتكاثر تسمى **الحيوانات البالغة**
- 11- التغيرات التي تحدث للحيوان مع تقدمه في العمر تعرف بـ **النمو**
- 12- تسمى العلاقة بين الكائنات الحية من النوع نفسه من أجل الغذاء أو الماء أو الضوء أو المأوى تسمى: **التنافس**
- 13- العلاقة بين نوعين من الكائنات الحية بحيث يستفيد كل منهما من الآخر تسمى علاقة **النمو**
- 14- **المجتمع الحيوي** هو مجموعات الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي وترتبط بينها علاقات مختلفة.
- 15- طائر يقرب جسمه ليصل إلى النباتات البحرية والحبوب والحلزون، مثال على **النمط**
- 16- العلاقة بين نبات اليوكا وعتة اليوكا هي علاقة **تقايب**
- 17- قدرة الشخص على الشعور بالعواطف الإنسانية وضبط انفعالاته ومدى توافقه مع بيئته هي **الصحة النفسية والعاطفية**
- 18- الشخص الذي لا يمكنه الإبصار يسمى **الكفيف**

4 علامات

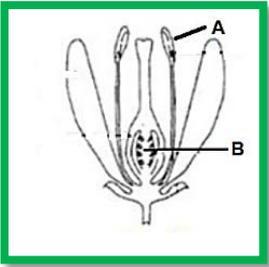
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الرقم الصحيح من المجموعة (ب) بما يناسبها من قائمة المجموعة (أ) في الجدول التالي:

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(5)	جزء من الزهرة تنتج حبوب اللقاح	1- السداة
		2- البتلات
(8)	جزء من الزهرة ينتج البويضات	3- السبلات
		4- المبيض

2- يسمى الجزء الذي يتحول إلى ثمرة:

أ- الخيط ب- المتك ج- الكربة د- المبيض

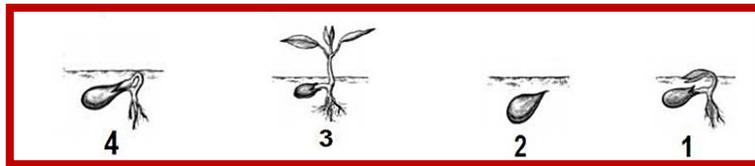


3- إذا انتقلت مكونات الجزء (A) حتى وصلت للموقع (B) فماذا تتوقع أن يحدث؟

تندمج مكونات الجزء (A) وهي عبارة عن حبوب اللقاح مع مكونات الجزء (B) وهي عبارة عن البويضات ويكونان الجنين

4- ينتمي هذا النبات إلى النباتات البذرية الزهرية مغطاة البذور

5- رتب مراحل نمو النبتة في الرسم التالي



3 / 1 / 4 / 2



السؤال الثالث: قارن بين الثدييات الزواحف والطيور كما في الجدول التالي:

وجه المقارنة	طريقة التكاثر	عضو التنفس	غطاء الجسم	مثال
الثدييات	الولادة	الرئة	الفرو/ الشعر	الأرنب
الزواحف	البيض	الرئة	الحراشف	التمساح
الطيور	البيض	الخياشيم	القشور	القرش

السؤال الرابع: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- الدراق والتين والزيتون من النباتات الزهرية. (v)
- 2- الحشرات حيوانات لها قرنا استشعار وستة أرجل. (v)
- 3- تضع البرمائيات بيوضها على اليابسة. (X)
- 4- يعد البطريق مثلاً على الطيور. (v)
- 5- ينتج الضفدع صغاراً لا تشبهه تسمى بأبي ذنبية. (v)
- 6- يعد النرجس من النباتات التي تتكاثر بالبذور. (X)
- 7- تسمى العلاقة بين الدب والسمك بعلاقة الافتراس. (v)
- 8- يسمى الشخص الذي لا يمكنه السمع بالكفيف. (X)
- 9- الحاسة التي نستخدمها لتمييز الروائح هي حاسة البصر. (X)
- 10- الحالة التي يتمتع بها الشخص بسلامة جميع أعضائه هي الصحة الجسمية. (v)

السؤال الخامس: أستنتج إجابات الألغاز التالية:

- 1- كائن حي ثديي يتكاثر بالبيض **الخفاش**
- 2- المجموعة التي ينتمي لها كائن حي يتكاثر بالبيض ويغطي جسمه الريش **الطيور**
- 3- عضو في الأسماك له وظيفة الرئتين في الإنسان **الخياشيم**
- 4- العلاقة الغذائية بين وحيد القرن والطيور **علاقة تقايض**
- 5- العضو الذي يستقبل الرسائل الحسية ويحللها هو **الدماغ**

السؤال السادس: فسر سبب كل مما يلي:

- 1- ضرورة رعاية بعض الحيوانات لصغارها.
لأن صغار الحيوانات لا تمتلك جميع التراكيب التي تلبى احتياجاتها.
- 2- الماء ضروري لدورة حياة الضفدع.
لأنه يضع بيوضه في الماء وتنفق داخل الماء ويمتلك صغير الضفدع خياشيم ليعيش في الماء.
- 3- أهمية تصنيف الكائنات الحية في مجموعات.
لتسهيل دراسة الكائنات الحية.
- 4- تشترك كل من القطط والحيتان في نفس المجموعة.
ينتميان إلى مجموعة الثدييات لأنهما يتكاثران بالولادة.
- 5- ترك مسافات بين المزروعات في المزارع.
حتى نتجنب التنافس بين النباتات على الضوء والماء والمواد الغذائية الموجودة في التربة.
- 6- أهمية بناء علاقات ودية مع الآخرين.
حتى نتجنب الانفعالات ولتعزيز مشاعرنا الإيجابية للحفاظ على صحتنا النفسية والعاطفية.

